

CATALOGUE DES FORMATIONS PROPOSEES AU MOUVEMENT SUR LES THEMATIQUES NATIONALES

**Asile, migrants, éloignement, prison, femmes et personnes
victimes de violences, questions européennes solidarités
internationales, plaidoyer**

JANVIER 2015

SOMMAIRE

Asile	5
Les bases du dispositif d'asile	5
Les différents statuts de protection	5
Les différents statuts de protection et la demande d'asile liée au genre	6
La procédure OFPRA et CNDA	6
L'accompagnement à l'OFPRA et à la CNDA	7
Le recours CNDA	8
Le dispositif d'accueil des demandeurs d'asile	8
Le dispositif d'accueil des demandeurs d'asile et le contentieux	8
Le règlement Dublin III	9
Les personnes vulnérables et leur évaluation	10
La demande d'asile en prison	11
Migrant-e-s	12
Les bases du droit au séjour des étrangers en France	12
L'entrée des étrangers en France	13
L'entrée et séjour des citoyens de l'Union européenne et des membres de leur famille	13
L'entrée et séjour des jeunes étrangers (mineurs et jeunes majeurs)	14
Le regroupement familial	14
Droit au travail des étrangers, droit au séjour des travailleurs	15
Le droit au séjour pour soins	15
L'accès à la protection sociale des personnes étrangères	16
La nationalité française	16
Eloignement	17
Saisir le Défenseur des droits	17
Saisir la Contrôleure générale des lieux de privation de liberté	18
L'assignation à résidence	19
Les mesures d'éloignement	19
Prison	21
La demande d'asile en prison	21
Mise en œuvre de la réforme pénale : contrainte pénale et libération sous contrainte	22
L'aide juridictionnelle dans les procédures judiciaires et pénitentiaires	23
La Commission d'expulsion durant l'incarcération	24
Le mandat d'arrêt européen (MAE)	25
La préparation à la sortie de prison des personnes étrangères	26
L'interdiction du territoire français » (ITF)	27
Femmes et personnes victimes de violence	28
Le droit d'asile et les persécutions liées au genre	28
Droit au séjour des personnes étrangères victimes de violences conjugales	28
Les personnes prostituées et la traite des êtres humains	29

Accès à la justice	29
Droit International Privé	30
Accueil et écoute	30
Questions Européennes	31
Sensibilisation sur le fonctionnement des institutions européennes	31
Sensibilisation sur les institutions européennes et les politiques de l'UE	32
Analyse des politiques européennes d'asile et de migrations	32
Initiation au droit européen en matière d'asile et d'immigration	33
Thématiques ou points de droit européen spécifiques	34
Rôle du Parlement européen et plaidoyer européen	34
Solidarités internationales	35
Analyse des politiques européennes d'asile et de migrations	35
Plaidoyer	36
Le plaidoyer auprès des parlementaires français	36
Rôle du Parlement européen et plaidoyer européen	36

Les modules présentés ci-dessous sont des trames/pistes de formation que l'équipe intercommission peut organiser en région.

Les modules peuvent être combinés et/ou adaptés en fonction des besoins et attentes de chaque groupe (pour mettre l'accent sur une thématique, un mode d'action, etc.).

Certains modules peuvent se faire sur une demi-journée au lieu d'une journée entière et à l'inverse, il est possible de prévoir un jour et demi ou deux jours de formation pour combiner différents modules.

Si vous avez des questions ou si vous êtes intéressé par une formation, merci d'en faire part à votre région qui prendra contact avec le responsable de la commission ou de la thématique concernée.

Asile

Module 1 – formation de base sur le dispositif d’asile

Thème : présentation du dispositif d’asile (statuts, procédures et accueil) à l’aune de la nouvelle loi

Public : bénévoles débutant-es

Durée : ½ journée

Objectifs :

- Acquérir les notions de base sur les statuts, la procédure d’examen et le dispositif d’accueil
- Repérer les situations entrant dans le dispositif Dublin (sans approfondissement)
- Connaître la procédure de dépôt d’une demande d’asile et d’un recours contre un refus

Contenu : Formation interactive sur :

- Les statuts de protection
- La procédure (enregistrement, procédure OFPRA, procédure CNDA, conséquences après décisions CNDA)
- Le dispositif d’accueil (les CADA, ADA, droit au travail et à la formation)
- Les réfugiés (droit au séjour et rapprochement familial)

Supports :

- Document de formation
- Exercices, cas pratiques

Module 2 – juridique : les différents statuts de protection

Thème : les statuts de protection

Public : Tout bénévole

Durée : ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Acquérir les connaissances juridiques sur les critères de reconnaissance de la qualité de réfugié et de l’octroi de protection subsidiaire, à l’aune de la nouvelle loi

Contenu : formation interactive sur :

- La convention de Genève, la notion de persécution, de motifs et d’absence de protection nationale, l’exclusion et la cessation
- La protection subsidiaire : motif d’octroi, de retrait et d’exclusion
- Les apports de la directive et de la loi.

Supports :

- Document de formation
- Exercices, cas pratiques

Module 2bis – juridique : les différents statuts de protection et la demande d’asile liée au genre

Formation conjointe « asile » et « femmes »

Thème : les statuts de protection

Public : Tout bénévole

Durée : une journée

Objectifs :

- Acquérir les connaissances juridiques sur les critères de reconnaissance de la qualité de réfugié et de l’octroi de protection subsidiaire, à l’aune de la nouvelle loi
- Appréhender la notion de vulnérabilité liée au genre

Contenu : formation interactive sur :

(La convention de Genève, la notion de persécution, de motifs et d’absence de protection nationale, l’exclusion et la cessation)

- La protection subsidiaire : motif d’octroi, de retrait et d’exclusion
- Les apports de la directive et de la loi
- L’appartenance à un groupe social et la notion de genre
- L’orientation sexuelle et transgenre
- Les mariages forcés
- L’excision
- Les mineurs soumis à des rites (albinos et enfants sorciers)
- La notion de vulnérabilité liée au genre

Supports :

- Document de formation
- Exercices, cas pratiques

Module 3 – juridique : La procédure OFPRA et CNDA

Thème : la procédure OFPRA et CNDA

Public : bénévoles débutant-e-s

Durée : ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Connaître les grandes lignes de la procédure OFPRA et CNDA
- Comprendre les notions de procédures accélérées, de clôture et d’irrecevabilité et leurs effets sur la procédure
- Connaître le fonctionnement de l’OFPRA et de la CNDA

Contenu : formation interactive sur :

- L'enregistrement de la demande
- Le formulaire OFPRA
- Les procédures normales et accélérées
- L'entretien et la présence de tiers
- La décision OFPRA et ses annexes
- L'aide juridictionnelle à la CNDA
- Le recours CNDA
- Les ordonnances
- L'audience
- La décision

Supports :

- Document de formation
- Exercices, cas pratiques

Module 3 bis– juridique : « l'accompagnement à l'OFPRA et à la CNDA »

Thème : procédure OFPRA et CNDA : comment accompagner les demandeurs

Public : Bénévoles niveau avancé

Durée : une journée (10h-17h)

Objectifs :

- Acquérir une connaissance juridique des étapes de la procédure
- Acquérir un savoir-faire en matière de techniques de préparation à l'entretien et de rédaction des demandes d'asile et des recours
- Acquérir une connaissance intermédiaire de la jurisprudence de la CNDA

Contenu : formation interactive sur :

- Le formulaire OFPRA : comment aider efficacement à son complément
- L'entretien et la présence de tiers : comment y préparer le demandeur d'asile, comment y intervenir
- La décision OFPRA et ses annexes : analyse et critique
- L'aide juridictionnelle à la CNDA : mécanismes de l'aide juridictionnelle, rôle des avocat-e-s et des associations ;
- Le recours CNDA : comment aider efficacement le demandeur
- L'audience : rôle des associations (préparation et intervention)
- La décision : éventualité d'un pourvoi

Supports :

- Document de formation
- Exercices, cas pratiques

Module 4 – juridique : le recours CNDA

Thème : quels moyens peuvent être soulevés devant la CNDA

Public : Bénévoles niveau avancé

Durée : ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Comprendre le vocabulaire du droit administratif (légalité externe, légalité interne, plein contentieux)
- Comprendre l'invocation directe ascendante du droit européen
- Acquérir les connaissances juridiques pour contester un mandat d'arrêt européen (MAE)

Contenu : formation interactive sur :

- Les grandes notions du contentieux administratif
- Le recours de plein contentieux à la CNDA
- Les moyens sur les conditions d'examen d'une demande d'asile (procédure accélérée, clôture, irrecevabilité, absence d'entretien, absence d'examen particulier)
- Les moyens de fond (critères de la convention de Genève, critères de la protection subsidiaire)
- L'invocation du droit européen

Supports :

- Document de formation
- Textes de références
- Exercices, cas pratiques

Module 5– de base : « le dispositif d'accueil des demandeurs d'asile »

Thème : les modalités d'accueil des demandeurs d'asile

Public : bénévoles débutant-e-s

Durée : une ½ journée

Objectifs :

- Comprendre les différentes modalités (CADA, ADA, HUDA,)
- Comprendre l'intervention des différents organismes (préfet, OFII, associations gestionnaires)

Contenu : formation interactive sur les modalités d'accueil :

- CADA
- HUDA
- ADA
- Schéma national et régional d'hébergement et orientation par l'OFII
- Evaluation de la vulnérabilité
- Possibilité de limitation ou de retrait

- Etat des lieux du dispositif (nombre de places, localisation)

Supports :

- Document de formation
- Exercices, cas pratiques

Module 5 bis– juridique : « le dispositif d’accueil des demandeurs d’asile et le contentieux »

Thème : Comment contester une décision relative à l’accueil

Public : bénévoles niveau intermédiaire

Durée : une journée (10h-17h)

Objectifs :

- Comprendre les différentes modalités d’accueil (CADA, ADA, HUDA)
- Comprendre l’intervention des différents organismes (préfet, OFII, associations gestionnaires)
- Identifier les motifs de refus ou de limitation et les analyser pour une contestation
- Mutualisation des pratiques

Contenu : formation interactive sur :

- Schéma national et régional d’hébergement et orientation par l’OFII
- Evaluation de la vulnérabilité
- Possibilité de limitation ou de retrait
- Le contentieux pour accéder au dispositif (référé liberté, recours DAHO)
- Le contentieux de la limitation (suppression en raison de la fuite)
- Le contentieux de la sortie du dispositif (référé mesure utile et référé hébergement d’urgence)

Supports :

- Document de formation
- Recueil de jurisprudence
- Exercices, cas pratiques

Module 6– juridique : « le règlement DUBLIN III »

Thème : comprendre les mécanismes de responsabilité et les modalités de la procédure Dublin

Public : bénévoles niveau intermédiaire

Durée : une ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Comprendre les critères de détermination
- Connaître les délais de la procédure
- Connaître les droits du demandeur
- Identifier les motifs de refus ou de limitation et les analyser pour une contestation
- Mutualisation des pratiques

Contenu : formation interactive sur :

- Les garanties de la procédure (information, entretien, recours effectif)
- Les critères de détermination
- Les procédures et les délais
- Les droits du demandeur au regard de l'accueil et les possibilités de limitation ou de retrait
- Le recours contre les décisions de transfert : modalités
- Le recours contre les décisions de transfert : les moyens de forme et de fond

Supports :

- Document de formation
- Recueil de jurisprudence
- Exercices, cas pratiques

Module 7– juridique : « les personnes vulnérables et leur évaluation »

Formation conjointe « asile » et « femmes »

Thème : comprendre la notion de personnes vulnérables et les conséquences en matière de procédure et d'accueil

Public : bénévoles niveau intermédiaire

Durée : une ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Comprendre la notion de personne vulnérable
- Connaître les procédures d'évaluation
- Connaître les droits du demandeur
- Identifier les motifs de refus ou de limitation les analyser pour une contestation
- Mutualisation des pratiques

Contenu : formation interactive sur :

- La notion de personnes vulnérables en droit européen
- Les grandes catégories de personnes vulnérables (situation familiale, situation médicale, situation liée à la demande d'asile)
- Les procédures et les délais de l'évaluation
- Les droits du demandeur au regard de l'accueil
- La procédure adaptée et le reclassement des procédures accélérées
- Le contentieux de l'évaluation

Supports :

- Document de formation
- Recueil de jurisprudence
- Exercices, cas pratiques

Module 8 – juridique : « La demande d’asile en prison »

Formation conjointe « asile » et « prison »

Thème : La procédure de demande d’asile et les procédures de recours contre un refus durant l’incarcération

Public : Tout-e bénévole de la commission prison

Durée : une journée (10h-16h30)

Objectifs :

- Acquérir les connaissances juridiques concernant la demande d’asile et les notions de protection
- Repérer les situations entrant dans le dispositif Dublin
- Connaître la procédure de dépôt d’une demande d’asile et d’un recours contre un refus
- Savoir aider à la rédaction d’une demande d’asile et à la constitution du dossier
- Acquérir une connaissance de la jurisprudence actuelle en matière d’asile et d’extradition

Contenu : formation interactive sur la demande d’asile durant l’incarcération : quels droits, quels obstacles :

- La procédure de dépôt du dossier « asile » et la pratique en prison
- La protection des personnes étrangères versus une condamnation pénale
- La protection des victimes de traite des êtres humains
- La demande d’asile lorsque la personne est sous écrou extraditionnel ou sous mandat d’arrêt européen / international

Supports :

- Document de formation
- Recueil de jurisprudence
- Textes de références
- Exercices, cas pratiques

Migrant-e-s

Chaque formation peut être réalisée par la responsable de la commission Migrants seule, ou en binôme avec un-e autre salarié-e ou un-e bénévole, ou si nécessaire en faisant appel à un-e intervenant-e extérieur-e identifié-e.

N'hésitez pas à transmettre vos remarques et propositions quant à ce projet de programme de formation, à faire des suggestions sur des outils qu'il serait utile de mettre en place, à signaler les personnes qui auraient des compétences spécifiques sur l'entrée/séjour, la protection sociale ou la nationalité dans votre région/groupe, etc.

Le présent programme couvre trois champs : l'entrée et le séjour ; la protection sociale ; la nationalité française.

Module 1- juridique : « les bases du droit au séjour des étrangers en France »

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances

Durée : une journée

Objectif : Savoir comment conseiller et accompagner les personnes reçues en permanence dans leurs démarches de demande de titre de séjour

Contenu :

- Présentation des textes invocables et de l'organisation juridictionnelle française
- Construction participative d'un tableau récapitulatif des motifs de droit au séjour faisant apparaître les différentes natures de titres, la différence entre introduction et régularisation, entre plein droit et discrétion
- Approfondissement de certains motifs de droit au séjour
- Présentation de la procédure de demande de titre

Supports :

- Document de formation « Entrée et séjour des étrangers non communautaires en France »
- Tableau récapitulatif des titres de séjour
- Sommaire des fiches pratiques sur la procédure de demande de titre
- Travail sur des cas pratiques

Module 2 - juridique : « L'entrée des étrangers en France »

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances

Durée : ½ journée (à coupler éventuellement avec un autre module, suggestion : regroupement familial ou état civil).

Objectifs : Savoir analyser l'impact des conditions d'entrée en France des personnes reçues sur les démarches à entreprendre et savoir répondre à des questions relatives à l'entrée en France de personnes se trouvant à l'étranger.

Contenu :

- Présentation du cadre juridique et des catégories de visa
- Explication de la procédure, des blocages et voies de recours
- Distinction selon la nationalité (libre circulation pour les citoyen-ne-s UE...) ou la situation personnelle (cas des mineurs étrangers) ou administrative (personnes détentrices d'un titre de séjour délivré par un autre pays de l'UE)
- Travail sur des cas pratiques

Supports :

- Document de formation « Visas – définition, procédure et contentieux »
- Travail sur des cas pratiques

Module 3 – juridique : « Entrée et séjour des citoyens de l'Union européenne et des membres de leur famille »

Public : de préférence public connaissant déjà le droit au séjour des citoyens non européens, ou public accompagnant fréquemment des citoyen-ne-s européen-ne-s et/ou des membres de famille de citoyen-ne-s européen-ne-s

Durée : une journée

Objectifs : Savoir conseiller un-e citoyen-ne européen-ne sur son droit au séjour et savoir identifier les situations de membres de famille de citoyen-ne-s de l'Union européenne, cette qualité étant susceptible de conférer un droit au séjour plus favorable qu'un droit éventuellement tiré du livre III du CESEDA

Contenu :

- Présentation de la logique qui organise le droit au séjour des citoyens de l'UE et des membres de leur famille, totalement différente du droit au séjour des citoyens extra-européens
- Les règles relatives à l'entrée des citoyens européens et des membres de leur famille
- Les trois catégories de droit au séjour temporaire des citoyens européens, le droit au séjour permanent
- La définition de membres de famille et leur droit au séjour

Supports :

- Document de formation « Entrée et séjour des ressortissants communautaires et des membres de leur famille »
- Travail sur des cas pratiques

Module 4 –juridique : « Entrée et séjour des jeunes étrangers (mineurs et jeunes majeurs) »

Public : de préférence public non débutant

Durée : ½ journée (à coupler éventuellement avec un autre module comme le regroupement familial, le droit au séjour tiré de la situation de couple...).

Objectifs : Savoir conseiller les parents d'enfants mineurs reçus dans les permanences sur la façon dont leurs enfants peuvent éventuellement voyager, savoir les orienter pour préparer la régularisation des enfants à leur majorité ; connaître les différents cas ouvrant droit au séjour à la majorité et certaines règles d'accès à la nationalité française.

Contenu :

- Les conditions de franchissement des frontières françaises des mineurs étrangers
- Le titre d'identité républicain, le document de circulation pour étranger mineur et le document de voyage collectif
- Le travail des mineurs étrangers
- Les différents cas d'accès au séjour à la majorité et d'obtention de la nationalité française

Supports :

- Document de formation « Le séjour des jeunes étrangers en France »
- Travail sur des cas pratiques

Module 5 – juridique : « Le regroupement familial »

Public : de préférence public non débutant

Durée : ½ journée (à coupler éventuellement avec un autre module comme : l'entrée en France, le droit au séjour tiré de la situation conjugale ou l'état civil).

Objectifs :

- Comprendre les caractéristiques et le fonctionnement du droit européen
- Connaître les principaux instruments en matière d'asile et de migrations (textes et jurisprudence) et apprendre à les utiliser et les invoquer
- Savoir chercher les textes et la jurisprudence
- Connaître le fonctionnement des juridictions européennes et leurs mécanismes de saisine

Contenu : Présentation du cadre légal, de la jurisprudence, échanges sur les blocages et les pistes de réponses concernant :

- Les conditions exigées du demandeur et du ou des bénéficiaire(s),
- La procédure de demande de regroupement familial et de demande de visa,
- L'installation en France et le titre obtenu,
- Le renouvellement du titre de séjour.

Supports :

- Document de formation « Le regroupement familial »
- Travail sur des cas pratiques

Module 6 – juridique : « Droit au travail des étrangers, droit au séjour des travailleurs »

Public : tout public

Durée : une journée (possible de faire seulement ½ journée sur certains aspects uniquement)

Objectifs : Connaître les conditions dans lesquelles les étrangers peuvent exercer une activité professionnelle en France, selon la nature de leur titre de séjour et leur nationalité ; connaître les critères d'accès au séjour en raison de l'activité professionnelle.

Contenu :

- Historique du travail des étrangers et du droit au séjour des travailleurs
- Présentation des titres de séjour revêtus d'une autorisation de travail et des cas d'exemption (tableau à construire ensemble), des caractéristiques des autorisations de travail
- Les différentes cartes de séjour portant mention d'une activité
- L'obtention de la carte de séjour mention salarié : introduction de travailleurs étrangers, changement de statut et régularisation

Supports :

- Document de formation (en cours)
- Travail sur des cas pratiques

Module 7 – juridique : « le droit au séjour pour soins »

Public : de préférence public non débutant

Durée : ½ journée (à coupler éventuellement avec un autre module)

Objectifs : Connaître le cadre légal du droit au séjour pour raisons médicales, comprendre le rôle des divers acteurs impliqués et savoir comment désamorcer ou combattre les blocages rencontrés

Contenu :

- Présentation de l'histoire du droit au séjour pour raisons médicales
- Rappel du cadre légal et de la procédure de demande de titre pour soins ; en fonction du contexte régional, discussion sur les blocages rencontrés et proposition d'outils
- Présentation de la situation des parents d'enfant malade et des accompagnants de malade

Supports :

- Brochure de l'Observatoire du droit à la santé des étrangers
- Chapitre du document de formation « Entrée et séjour des étrangers non communautaires en France » consacré au droit au séjour pour soins
- Fiche pratique « Dialoguer avec les médecins »
- Fiche pratique « Parents d'enfant mineur malade »
- Travail sur des cas pratiques

Module 8 – juridique : « L'accès à la protection sociale des personnes étrangères »

A partir du 2^e trimestre 2015

Public : de préférence public non débutant

Durée : une journée

Objectifs : Connaître les grands principes de la protection sociale et les quatre principales conditions sur lesquelles s'interroger pour savoir si une personne peut prétendre à une prestation afin d'être capable d'apporter les premiers conseils et d'orienter vers la structure ou le professionnel adéquat.

Contenu :

Présentation de la protection sociale en France : son histoire, ses objectifs, ses structures ; historique de l'accès des étrangers à la protection sociale.

A partir de cas concrets, présentation des 4 grandes conditions préalables permettant d'accéder ou non à la protection sociale pour les étrangers.

Puis, approfondissement de l'accès à certaines prestations selon les besoins du groupe : prestations familiales, RSA, allocations vieillesse...

Supports :

- Document de formation en cours d'élaboration
- Travail sur des cas pratiques

Module 9 – juridique : « La nationalité française »

Public : tout public

Durée : une journée

Objectifs : Connaître les situations dans lesquelles une personne est ou devient française, comment obtenir les documents le prouvant et réagir aux blocages.

Contenu :

- Cas d'attribution de la nationalité française à la naissance (filiation, naissance en France), d'acquisition de la nationalité française (automatique, par déclaration, par décret)
- Etablissement de la preuve de la nationalité française : comment obtenir un certificat de nationalité française.

Supports :

- Document de formation « La nationalité française »
- Recueil de jurisprudence
- Travail sur des cas pratiques

Eloignement

Module 1- « Saisir le Défenseur des droits » (DDD)

Thème : Champs de compétences et pouvoirs du Défenseur des droits en rapport avec nos actions. Comment le saisir, pour quels résultats ?

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances. Les saisines du DDD ne posent aucune difficulté technique.

Durée : ½ journée - Possibilité de coupler avec le Module 2 (« Saisir la Contrôleure générale des lieux de privation de liberté ») : Formation d'une journée dans ce cas

Objectifs :

- Comprendre les compétences du DDD en rapport avec les actions menées par La Cimade. En particulier en termes de :
 - respect des droits fondamentaux et des droits de l'enfant
 - de lutte contre les discriminations
 - de médiation avec l'administration
 - de respect de la déontologie de la sécurité
- S'approprier les méthodes permettant de saisir le Défenseur des droits et les finalités de ces saisines
- Susciter davantage de saisines soit de la part des militant-e-s de la Cimade, soit directement de la part de personnes victimes d'abus.

Contenu :

- Définition d'une autorité administrative indépendante
- Compétences et modalités de fonctionnement du DDD
- Résultat des saisines
- Méthodes et stratégies pour les saisir
- Articulation entre les régions et les commissions dans ce travail avec le DDD

Supports :

- Présentation Power point
- Document de formation Cimade pratique
- Discussion autour de cas pratiques
- Document recensant les principales décisions relatives aux droits des étrangers

Module 2- « Saisir la Contrôleur générale des lieux de privation de liberté » (CGLPL)

Thème : Champs de compétences et pouvoirs de la Contrôleur générale des lieux de privation de liberté en rapport avec nos actions. Comment la saisir, pour quels résultats ?

Les militant-e-s rencontrant des personnes privées de liberté en rétention, prison ou zones d'attente sont évidemment concerné-e-s, mais pas seulement. D'autres lieux de privation de liberté relèvent du CGLPL : hôpitaux psychiatriques, cellules de garde à vue, centres éducatifs fermés, véhicules utilisés pour exécuter des expulsions.

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances. Les saisines de la CGLPL ne posent aucune difficulté technique

Durée : ½ journée - Possibilité de coupler avec le Module 1 – « Saisir le Défenseur des droits » : formation d'une journée dans ce cas

Objectifs :

- Comprendre les compétences de la CGLPL en rapport avec les actions menées par La Cimade
- S'approprier les méthodes permettant de saisir la CGLPL et les finalités de ces saisines
- Susciter davantage de saisines soit de la part des militant.es de la Cimade, soit directement de la part de personnes victimes d'abus.

Contenu :

- Définition d'une autorité administrative indépendante
- Compétences et modalités de fonctionnement de la CGLPL
- Résultat des saisines
- Méthodes et stratégies pour la saisir
- Articulation entre les régions et les commissions dans ce travail avec la CGLPL

Supports :

- Présentation Power point
- Document de formation Cimade pratique
- Discussion autour de cas pratiques
- Document recensant les principales décisions relatives aux droits des étrangers

Module 3- « L'assignation à résidence »

Thème : Régime juridique des assignations à résidence hors double peine. Articulation dans la pratique avec les autres méthodes coercitives visant à expulser. Eléments d'analyse et revendications de La Cimade à ce sujet.

Public : Débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances

Durée : ½ journée

Objectifs :

- Connaître les différents régimes juridiques d'assignation à résidence
- Connaître les autres méthodes coercitives associées pour exécuter les expulsions
- Pouvoir orienter les personnes reçues pour effectuer un recours ou leur donner des conseils pour prévenir les risques liés à ce régime
- S'approprier des éléments d'analyse et de positionnement politique de La Cimade sur ce sujet et pouvoir contribuer à sensibiliser sur l'usage abusif de ces pratiques coercitives

Contenu :

- Analyse du régime de l'assignation à résidence dans le système français de privation de liberté en vue d'expulser
- Revendications de la Cimade sur l'assignation à résidence
- Régime juridique de l'assignation
- Autres méthodes coercitives
- Conseils pratiques vis-à-vis de l'utilisation de ces méthodes par les préfetures et les services de police

Supports :

- Document de formation Cimade
- Analyse et propositions Cimade

Module 4 - « Les mesures d'éloignement »

Thème : Régime des mesures d'éloignement (catégories de personnes visées, conditions d'exécution, délais et voies de recours). Articulation avec les régimes de l'assignation à résidence et de la rétention administrative.

Public : Débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances.

Durée : ½ journée

Objectifs :

- Savoir reconnaître chaque type de mesure d'éloignement
- Etre capable d'identifier pour chaque mesure les voies et délais de recours possibles
- Comprendre l'incidence de la combinaison de ces mesures avec les régimes de l'assignation ou de la rétention
- Prendre la mesure de l'arsenal à la disposition des préfets

Contenu :

- Définition de chaque type de mesure d'éloignement, des catégories de personnes visées, des voies et délais de

recours

- Méthode interactive et participative

Supports :

- Document de formation Cimade
- Exemples de mesures d'éloignement
- Base de jurisprudence administrative sur les mesures d'éloignement dans l'extranet

Prison

Module 1 – juridique : « La demande d’asile en prison »

Formation conjointe « asile » et « prison »

Thème : La procédure de demande d’asile et les procédures de recours contre un refus durant l’incarcération

Public : Tout-e bénévole de la commission prison

Durée : une journée (10h-16h30)

Objectifs :

- Acquérir les connaissances juridiques concernant la demande d’asile et les notions de protection
- Repérer les situations entrant dans le dispositif Dublin
- Connaître la procédure de dépôt d’une demande d’asile et d’un recours contre un refus
- Savoir aider à la rédaction d’une demande d’asile et à la constitution du dossier
- Acquérir une connaissance de la jurisprudence actuelle en matière d’asile et d’extradition

Contenu : formation interactive sur la demande d’asile durant l’incarcération : quels droits, quels obstacles ?

- La procédure de dépôt du dossier « asile » et la pratique en prison
- La protection des personnes étrangères versus une condamnation pénale
- La protection des victimes de traite des êtres humains
- La demande d’asile lorsque la personne est sous écrou extraditionnel ou sous mandat d’arrêt européen / international

Supports :

- Document de formation
- Recueil de jurisprudence
- Textes de références
- Exercices, cas pratiques

Module 2 – juridique : « Mise en œuvre de la réforme pénale : La contrainte pénale et la libération sous contrainte »

Thème : Les nouvelles peines, alternatives à l’incarcération et les aménagements de peine proposés par la réforme pénale de 2014

Public : Tout bénévole de la commission prison

Durée : ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Acquérir les connaissances juridiques concernant la contrainte pénale et la libération sous contrainte
- Repérer les différents acteurs de la procédure et les arguments juridiques pour les convaincre
- Savoir conseiller une personne étrangère pour déposer sa demande

Contenu de la formation interactive :

La loi du 15 Août 2014 relative à l’individualisation des peines, dite « réforme pénale » met en place de nouveaux dispositifs pour anticiper la sortie de prison. Or, la loi générale ne prévoit rien spécifiquement pour les personnes étrangères qui pourraient bénéficier de ces mesures.

- Analyse de la loi
- Quelles interactions avec les acteurs pénitentiaires et judiciaires mettant en œuvre ces mesures ?
- Comment défendre les droits des personnes étrangères dans ces procédures spécifiques

Supports :

- Document de formation
- Textes de références

Module 3 – juridique : « L’aide juridictionnelle dans les procédures judiciaires et pénitentiaires »

Thème : L’aide juridictionnelle pour les personnes étrangères en prison

Public : Tout-e bénévole de la commission prison

Durée : ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Connaître les conditions d’accès à l’aide juridictionnelle
- Savoir conseiller une personne étrangère détenue pour monter un dossier de demande
- Savoir contester un refus d’aide juridictionnelle

Contenu de la formation interactive :

Savoir conseiller et monter un dossier de demande d’aide juridictionnelle lorsque la personne concernée est étrangère et souhaite être assistée d’un-e avocat-e lorsqu’elle est en prison

Supports :

- Document de formation
- Textes de références
- Exercices, cas pratiques

Module 4 – juridique : « La Commission d’expulsion durant l’incarcération »

Thème : La défense des personnes étrangères devant la Comex

Public : Bénévoles niveau avancé de la commission prison

Durée : ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Acquérir une connaissance juridique sur la Commission d’expulsion
- Repérer les pratiques préfectorales
- Aider les personnes étrangères détenues ou comparaissant libres à l’audition COMEX

Contenu de la formation interactive :

Un observatoire des pratiques préfectorales concernant la commission d’expulsion a été mis en place par les bénévoles prison en 2014 afin de faire un état des lieux des pratiques, mais également d’avoir un regard citoyen et militant sur cette instance administrative.

- Etat des lieux et repérage des bonnes et mauvaises pratiques
- Aider les personnes à se préparer à l’audience
- Connaître la procédure pour pouvoir contester par la suite les arrêtés d’expulsion

Supports :

- Document de formation
- Etat des lieux à partir de l’observatoire
- Textes de références
- Exercices, cas pratiques

Module 5 – juridique : « Le mandat d’arrêt européen (MAE) »

Formation conjointe « prison » et « questions européennes »

Thème : Les personnes étrangères incarcérées sous le coup d’un mandat d’arrêt européen

Public : Tout bénévole de la commission prison

Durée : ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Repérer les personnes pouvant faire l’objet d’un mandat d’arrêt européen
- Comprendre le mécanisme de remise entre États membres en Europe
- Connaître les effets du mandat d’arrêt européen
- Acquérir les connaissances juridiques pour contester un MAE

Contenu de la formation interactive :

Les personnes européennes ou ressortissantes de pays tiers recherchées dans un pays européen peuvent être détenues en milieu carcéral en France le temps de leur renvoi vers un pays car elles y sont recherchées ou y ont été condamnées. Les directives européennes et les transpositions de textes européens dans le droit français intervenues les derniers mois ont pour conséquence le renvoi de plus en plus de personnes dans d’autres pays européens.

- Connaître le dispositif du MAE et ses conditions de mise en œuvre
- Savoir conseiller les personnes sur cette procédure et envisager avec elles des procédures de contestation
- Comprendre les conséquences du MAE sur des démarches d’accès au droit en France

Supports :

- Document de formation
- Textes de références
- Exercices, cas pratiques

Module 6 – spécialisé : «La préparation à la sortie de prison des personnes étrangères »

Thème : Comment interagir avec les différents acteurs dans les procédures de préparation à la sortie de prison

Public : bénévoles niveau avancé de la commission prison

Durée : ½ journée (10h-13h)

Objectifs :

- Repérer les différents acteurs institutionnels intervenant dans la préparation à la sortie
- Connaître les rôles de chacun.e (nouvelles missions du SPIP)
- Savoir travailler avec un Juge d'Application des peines et un Conseiller Pénitentiaire d'insertion et de probation dans le respect de nos missions respectives

Contenu de la formation interactive :

Le droit pénal et de procédure pénale prévoit un accompagnement spécifique pour les personnes sortant de prison dans le cadre de leur réinsertion. Cet accompagnement commence en les murs et se poursuit à la sortie, que les personnes purgent une peine hors les murs ou qu'elles sortent de prison définitivement à la fin de leur peine.

Pour autant, la situation spécifique des personnes étrangères quant à leur droit au séjour ou leur situation administrative, complexes parfois et méconnus, ne permettent pas aux professionnels judiciaires ou pénitentiaires de remplir pleinement cette mission.

- Savoir mettre à disposition et à profit notre savoir juridique et spécifique concernant les droits des personnes étrangères
- Comprendre les enjeux, les difficultés et réalités de terrain de chaque acteur
- Savoir discuter avec/convaincre des professionnels institutionnels

Supports :

- Document de formation
- Textes de références
- Exercices, cas pratiques

Module 7 – juridique : « L’interdiction du territoire français » (ITF)

Thème : Contester une décision pénale d’Interdiction du Territoire Français durant l’incarcération

Public : bénévoles niveau intermédiaire de la commission prison

Durée : une journée (10h-16h30)

Objectifs :

- Savoir rédiger une requête en relèvement d’ITF
- Les obstacles pour l’accès à la procédure pour les personnes détenues
- Mutualisation sur les pratiques juridictionnelles sur les conditions de recevabilité du dépôt d’une requête de relèvement
- Echanges sur les bonnes pratiques administratives concernant l’assignation à résidence
- Connaître la jurisprudence actuelle sur le relèvement de l’ITF

Contenu de la formation interactive :

- Les conditions de recevabilité pour le dépôt d’une requête en relèvement contre une ITF en prison et à la sortie
- La protection des personnes étrangères contre une ITF
- La mise en œuvre concrète d’un aménagement de peine avec une ITF en peine complémentaire

Supports :

- Document de formation
- Recueil de jurisprudence
- Textes de références
- Exercices, cas pratiques

Femmes et personnes victimes de violences

Certains modules peuvent se faire sur une demi-journée (mais cela sera moins approfondi). A l'inverse, il est possible de prévoir deux jours de formation (ou 1 jour et demi) pour aborder le contenu de différents modules. Enfin, il peut être possible de combiner certains modules.

Pour que la formation soit la plus confortable possible, un public entre 5 et 20 participant-e-s est souhaitable. Concernant les formateurs/trices et intervenant-e-s, il sera fait appel à la fois aux compétences internes à la Cimade (salarié-e-s, dont les responsables de commissions, et/ou bénévoles ayant des compétences spécifiques, etc.) ainsi qu'à des intervenant-e-s extérieur-e-s, selon les formations et les thématiques.

N'hésitez pas à transmettre des remarques et propositions sur ce projet de programme de formation, à faire des suggestions et des remarques tant sur le contenu que sur des outils qu'il serait utile de mettre en place pour votre région.

Si des personnes ont des compétences spécifiques sur cette thématique dans votre région/groupe etc. ou si vous êtes amené-e-s à travailler avec des partenaires ayant des connaissances significatives, merci de le signaler.

Module 1 : « Le droit d'asile et les persécutions liées au genre »

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances de base

Durée : une journée (10h-16h30 ; peut être adaptée à une ½ journée)

Objectif : Informer les bénévoles de la Cimade sur les démarches et les moyens dont ils/elles disposent pour accompagner des personnes demandant l'asile en insistant sur les aspects pratiques (ce qu'il faut éviter, conseils, astuces...)

Contenu : Formation interactive et participative sur :

- La nécessité de bien expliquer ce qu'est une demande d'asile aux personnes rencontrées et les conséquences d'une telle démarche
- Les textes et la procédure
- Le récit de vie, l'audition à l'OFPPA, la demande d'AJ (+ introduction de quelques éléments sur la pratique des avocats) le recours devant la CNDA
- Echanges autour de décisions et notamment de jurisprudences sur les groupes sociaux

Module 2 : « Droit au séjour des personnes étrangères victimes de violences conjugales »

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances de base

Durée : une journée (10h-16h30 ; peut être adaptée à une ½ journée)

Objectif :

- Permettre aux participant-e-s d'acquérir un certain nombre de repères sur la législation en vigueur concernant le droit au séjour des personnes victimes de violences au sein du couple
- Mettre à leur disposition une information juridique et les informer sur les démarches et les moyens dont ils disposent pour régulariser leur situation en insistant sur les aspects pratiques (ce qu'il faut éviter, conseils, astuces...)

Contenu : Formation interactive et participative sur :

- La première délivrance et le renouvellement
- Les bénéficiaires de l'ordonnance de protection
- Le retrait des cartes de séjour
- La question de la preuve des violences
- Le droit au séjour et l'ordonnance de protection

Module 3 : « Les personnes prostituées et la traite des êtres humains »

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances de base

Durée : une ½ journée (14h-17h)

Objectif:

- Permettre aux participant-e-s d'acquérir un certain nombre de repères sur la législation en vigueur concernant le droit au séjour des personnes victimes d'exploitation
- Mettre à leur disposition une information juridique et les informer sur les démarches et les moyens dont ils disposent pour régulariser leur situation en insistant sur les aspects pratiques (ce qu'il faut éviter, conseils, astuces...)

Contenu : Formation interactive et participative sur :

- Le droit au séjour/ le droit d'asile
- L'accompagnement dans le dépôt de plainte, le témoignage dans une procédure pénale ou la constitution d'un dossier « béton » pour une demande à titre humanitaire
- Les éléments d'identification de personnes victimes de traite des êtres humains
- Les situations d'exploitation par le travail, l'esclavage moderne

Module 4 : « Accès à la justice »

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances de base

Durée : une ½ journée (14h-17h)

Objectif :

- Permettre aux bénévoles de la Cimade d'acquérir un certain nombre de repères sur la législation en vigueur concernant le droit au séjour des personnes victimes de violences
- Mettre à leur disposition une information juridique et les informer sur les démarches, le réseau existant autour des violences, et les moyens dont ils disposent pour accompagner au mieux une personne étrangère

Contenu : Formation interactive et participative sur :

- L'accompagnement au dépôt de plainte, demande d'AJ sans papier (ex : procédure de divorce)
- Ordonnance de protection : pour qui, à quel comment ? Comment rédiger la demande d'ordonnance de protection ?
- Ordonnance de protection et droit au séjour

Module 5 : « Droit International Privé »

Public : ayant déjà des notions en droit des étrangers

Durée : une ½ journée (14h-17h)

Objectif : Permettre aux participants et participantes d'acquérir un certain nombre de repères sur le droit international de la famille, connaître les associations qui travaillent plus spécifiquement sur cette thématique

Contenu : Formation interactive et participative sur :

- Le mariage (condition de fond, de forme, opposition, transcription, nullité)
- Le divorce (la loi applicable, les effets du divorce, répudiation)

Module 6 : « Accueil et écoute »

Public : tout public

Durée : une ½ journée (14h-17h)

Objectif : Avoir une idée d'outils pour mener un entretien, aborder la question des violences et garder le recul et la distance nécessaire

Contenu : Formation interactive et participative sur :

- Le premier accueil
- L'entretien
- Le lien avec la personne
- La fin de l'accompagnement
- Comment aborder les violences

Questions Européennes

Les modules présentés ci-dessous sont des trames/pistes de formation. Ce n'est pas un programme à suivre à la lettre et dans l'ordre des modules. En outre, les modules peuvent être combinés et/ou adaptés en fonction des besoins et attentes de chaque groupe (pour mettre l'accent sur une thématique, un mode d'action, etc.). Par exemple, si se pose une contrainte en termes de temps, certains modules peuvent se faire sur une ½ journée. A l'inverse, il est possible de prévoir un jour et demi ou deux jours de formation et de combiner différents modules.

Concernant les formateurs et intervenants, il sera fait appel à la fois aux compétences internes à la Cimade (salariés, dont les responsables de commissions, et/ou bénévoles ayant des compétences spécifiques, etc.) ainsi qu'à des intervenants extérieurs, selon les formations et les thématiques.

N'hésitez pas à transmettre des remarques et propositions quant à ce projet de programme de formation, à faire des suggestions sur des outils qu'il serait utile de mettre en place pour votre commission, votre région, à signaler les personnes qui auraient des compétences spécifiques sur le droit européen dans votre région/groupe, etc.

Module 1- connaissances de base : « Sensibilisation sur le fonctionnement des institutions européennes »

Thème : Le rôle et le fonctionnement des institutions européennes en matière d'asile et d'immigration

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances

Durée : une ½ journée ou une journée, selon le niveau d'approfondissement souhaité

Objectifs :

- Comprendre les rôles respectifs de l'UE et du Conseil de l'Europe en matière d'asile et d'immigration ainsi que le fonctionnement de leurs institutions
- Comprendre l'interaction entre le niveau européen et le niveau national ainsi que l'impact du niveau européen sur le national
- Identifier des leviers d'action

Contenu de la formation interactive et participative :

- Le rôle et le fonctionnement de l'UE et du Conseil de l'Europe, le lien entre le niveau européen et national.
- Discussion sur nos leviers d'action en tant qu'organisation de la société civile

Supports :

- Présentation Power point
- Exercices/animations (quizz sur les institutions, reconstitution de schéma, etc.)
- Kit pédagogique (petit guide sur les politiques européennes, fiches sur les institutions, etc.)

Module 1 bis - connaissances de base : « Sensibilisation sur les institutions européennes et les politiques de l'UE »

Thème : Fonctionnement des institutions européennes et repères historiques et actuels sur les politiques de l'UE en matière d'asile et de migrations

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances

Durée : une journée

Objectifs :

- Comprendre les rôles respectifs des institutions de l'UE et du Conseil de l'Europe
- Acquérir des connaissances sur l'historique et la construction des politiques de l'UE et comprendre leur logique
- Connaître quelques problématiques actuelles et enjeux en cours
- Identifier des leviers d'action

Contenu de la formation interactive et participative :

Matin : Le rôle et le fonctionnement de l'UE et du Conseil de l'Europe en matière d'asile et de migrations

Après-midi : Les politiques de l'UE en matière d'asile et de migrations : repères historiques, logique et enjeux actuels

Supports :

- Présentation Power point
- Exercices/animations sur les institutions
- Support vidéo
- Kit pédagogique (petit guide sur les politiques européennes, fiches sur les institutions, document de formation sur les politiques européennes, etc.

Module 2 – politique : « Analyse des politiques européennes d'asile et de migrations »

Formation conjointe « Solidarités internationales » et « Europe »

Thème : Les conséquences des politiques de l'UE sur les Etats membres et les Etats tiers : décryptage à travers des situations et enjeux actuels (Ceuta et Melilla, Calais, Lampedusa, Frontex)

Public : tout public

Durée : une journée (10h-16h30)

Objectifs :

- Comprendre les enjeux européens en matière d'asile et de migrations, à partir de situations actuelles ;
- Comprendre les conséquences des politiques d'asile et de migrations de l'UE sur les Etats membres de l'UE et sur les pays non membres de l'UE, notamment leur impact en matière de droits humains ;
- Comprendre les mécanismes qui se jouent entre l'UE et les Etats tiers, et entre l'UE et ses Etats membres, dans la mise en œuvre des politiques européennes.

Contenu de la formation interactive :

Migrations internationales et en Europe/vers l'Europe et agenda politique de l'UE en matière d'immigration

et d'asile.

Les politiques de l'UE et de ses Etats membres : quelles interactions, quelles conséquences?

- Les politiques de contrôles migratoires et l'externalisation. *Illustration : Ceuta et Melilla*
- Un territoire européen inaccessible, même aux demandeurs d'asile et réfugiés / Une politique qui entraîne des décès et des disparitions aux frontières. *Illustrations : Lampedusa et Ceuta et Melilla*
- Politique commune et solidarité entre les Etats membres de l'UE, une arlésienne ? *Illustrations : Calais et Lampedusa*

Une coopération multiforme avec les Etats non membres de l'UE :

- Partenariat pour la mobilité et accords de réadmission. *Illustration : la coopération avec le Maroc*
- Frontex et sa nébuleuse de coopérations

Supports :

- Power point
- Vidéos, extraits de films
- Extraits de textes de l'UE

Module 3 –juridique : « Initiation au droit européen en matière d'asile et d'immigration »

Thème : Droit des étrangers et outils juridiques européens

Public : personnes ayant des notions en matière de droit européen/ fonctionnement des juridictions européennes.

Durée : une journée (10h-17h)

Objectifs :

- Comprendre les caractéristiques et le fonctionnement du droit européen
- Connaître les principaux instruments en matière d'asile et de migrations (textes et jurisprudence) et apprendre à les utiliser et les invoquer
- Savoir chercher les textes et la jurisprudence
- Connaître le fonctionnement des juridictions européennes et leurs mécanismes de saisine

Contenu :

Matin : Qu'est-ce que le droit européen ? Comment ça marche ? Quels impacts au niveau national ?

Principaux instruments en matière d'asile et de migrations (instruments généraux : charte des droits fondamentaux, etc.). Comment les utiliser et les invoquer ?

Après-midi : Principaux instruments par thématique (suite): comment les utiliser et les invoquer ?

Fonctionnement et saisine des juridictions européennes

Supports :

- Présentation power point
- Exercice sur nature des textes européens
- Extraits de textes clés
- Cas pratique
- Document de formation

Module 3 bis- juridique : « Thématiques ou points de droit européen spécifiques »

Thème (s) : à définir/construire avec les commissions en fonction des besoins, ou sur demande spécifique d'une région.

Exemples :

- Fichage SIS (système information Schengen)
- Régime d'asile européen commun
- Droit européen des ressortissants communautaires
- Mandat d'arrêt européen

etc.

Public : membres des commissions ou militant-e-s en région

Objectifs : Connaître et pouvoir mobiliser des instruments juridiques sur une thématique précise

Contenu : à définir

Module 4 – plaidoyer : « Rôle du Parlement européen et plaidoyer européen »

Thème : Agir auprès des députés européens

Public : tout public/personnes souhaitant mener des actions de plaidoyer auprès de députés européens

Durée : une journée (10h-16h30)

Objectifs :

- Connaître le rôle du Parlement européen en matière d'asile et d'immigration et maîtriser son fonctionnement
- Comprendre le processus décisionnel européen
- Acquérir des connaissances et techniques pour mener des actions de plaidoyer auprès de députés européens

Contenu :

Matin : Rôle et fonctionnement du Parlement européen en matière d'asile et d'immigration ; processus d'adoption des textes européens et leviers d'action.

Après-midi : Comment agir auprès des députés européens : conseils et outils ; Préparation d'un rendez-vous.

L'intervention d'un assistant d'un député européen est prévue (sous réserve de disponibilité de la personne).

Supports :

- Présentation power point
- Questionnaire sur le Parlement européen
- Exercice sur le processus législatif européen
- Cas pratique en groupes
- Document de formation

Solidarités internationales

« Analyse des politiques européennes d’asile et de migrations »

Formation conjointe « Solidarités internationales » et « Europe »

Thème : Les conséquences des politiques de l’UE sur les Etats membres et les Etats tiers : décryptage à travers des situations et enjeux actuels (Ceuta et Melilla, Calais, Lampedusa, Frontex)

Public : tout public

Durée : une journée (10h-16h30)

Objectifs :

- Comprendre les enjeux européens en matière d’asile et de migrations, à partir de situations actuelles ;
- Comprendre les conséquences des politiques d’asile et de migrations de l’UE sur les Etats membres de l’UE et sur les pays non membres de l’UE, notamment leur impact en matière de droits humains ;
- Comprendre les mécanismes qui se jouent entre l’UE et les Etats tiers, et entre l’UE et ses Etats membres, dans la mise en œuvre des politiques européennes.

Contenu de la formation interactive :

Migrations internationales et en Europe/vers l’Europe et agenda politique de l’UE en matière d’immigration et d’asile.

Les politiques de l’UE et de ses Etats membres : quelles interactions, quelles conséquences?

- Les politiques de contrôles migratoires et l’externalisation. *Illustration : Ceuta et Melilla*
- Un territoire européen inaccessible, même aux demandeurs d’asile et réfugiés / Une politique qui entraîne des décès et des disparitions aux frontières. *Illustrations : Lampedusa et Ceuta et Melilla*
- Politique commune et solidarité entre les Etats membres de l’UE, une arlésienne ? *Illustrations : Calais et Lampedusa*

Une coopération multiforme avec les Etats non membres de l’UE :

- Partenariat pour la mobilité et accords de réadmission. *Illustration : la coopération avec le Maroc*
- Frontex et sa nébuleuse de coopérations

Supports :

- Power point
- Vidéos, extraits de films
- Extraits de textes de l’UE

Plaidoyer

Module 1 : « Le plaidoyer auprès des parlementaires français »

Thème : Agir auprès des députés français

Public : débutant-e-s ou personnes souhaitant réviser leurs connaissances

Durée : une journée

Objectif : Etre capable de mener des actions de plaidoyer au niveau local

Contenu :

- Qu'entendons-nous par « plaidoyer » ?
- Le processus d'élaboration d'une loi et quelques notions clés
- Comment fait-on du plaidoyer à La Cimade ? Echange de pratiques : dimensions régionales, nationales et articulations
- Comment agir auprès des parlementaires : quels sont les parlementaires « cibles », à quel moment intervenir, sur quel contenu ?
- Echanges sur les parlementaires des circonscriptions de la région
- La préparation d'un rendez-vous de plaidoyer : exercice pratique

Supports :

- Document de formation « Le plaidoyer national »
- Quizz sur le fonctionnement du parlement français
- Power point sur le processus d'élaboration d'une loi
- Document « Conseils pratiques pour faire du plaidoyer »
- Liste des députés et sénateurs de la région
- Documents relatifs au positionnement politique de la Cimade

Module 2 : « Rôle du Parlement européen et plaidoyer européen »

Thème : Agir auprès des députés européens

Public : tout public/personnes souhaitant mener des actions de plaidoyer auprès de députés européens

Durée : une journée (10h-16h30)

Objectifs :

Connaître le rôle du Parlement européen en matière d'asile et d'immigration et maîtriser son fonctionnement

Comprendre le processus décisionnel européen

Acquérir des connaissances et techniques pour mener des actions de plaidoyer auprès de députés européens

Contenu :

Matin : Rôle et fonctionnement du Parlement européen en matière d'asile et d'immigration ; processus d'adoption des textes européens et leviers d'action.

Après-midi : Comment agir auprès des députés européens : conseils et outils ; Préparation d'un rendez-vous.

L'intervention d'un assistant d'un député européen est prévue (sous réserve de disponibilité de la personne).

Supports :

- Présentation power point
- Questionnaire sur le Parlement européen
- Exercice sur le processus législatif européen
- Cas pratique en groupes
- Document de formation